

Les enjeux de l'exploration : Métiers, compétences et organisation

Benjamin Ooghe-Tabanou, Sylvain Parasie, Viviane Le Hay

▶ **To cite this version:**

Benjamin Ooghe-Tabanou, Sylvain Parasie, Viviane Le Hay. Les enjeux de l'exploration : Métiers, compétences et organisation. Ecole Thématique EXPLO SHS, Oct 2020, La Rochelle, France. hal-03904076

HAL Id: hal-03904076

https://sciencespo.hal.science/hal-03904076

Submitted on 13 Jan 2023

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Distributed under a Creative Commons Attribution - ShareAlike 4.0 International License

Ecole Thématique EXPLO-SHS

SciencesPo
MÉDIALAB

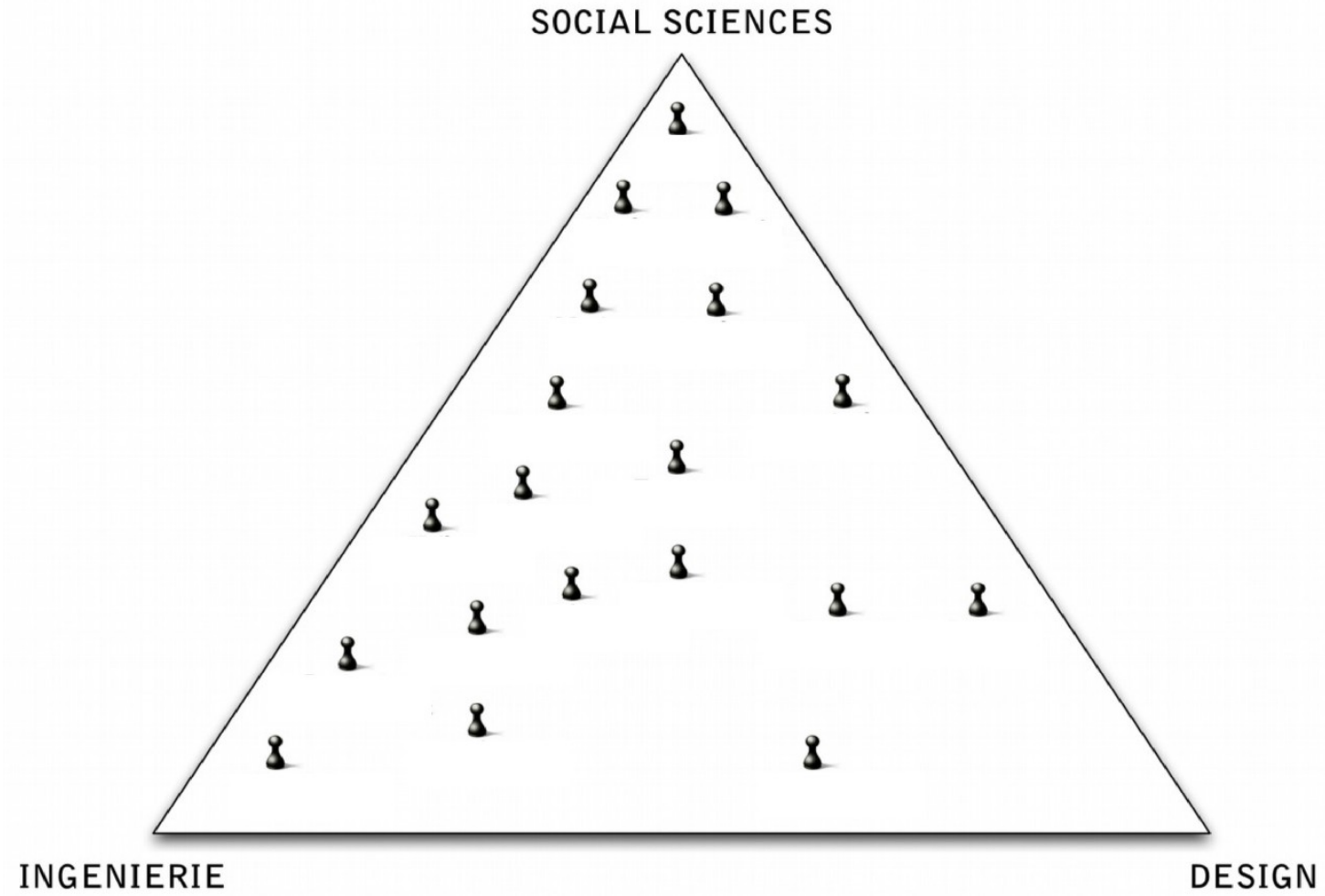
Les enjeux de l'exploration :

Métiers, compétences et organisation

Sylvain Parasie & Benjamin Ooghe-Tabanou



Comment organiser le travail d’exploration ?



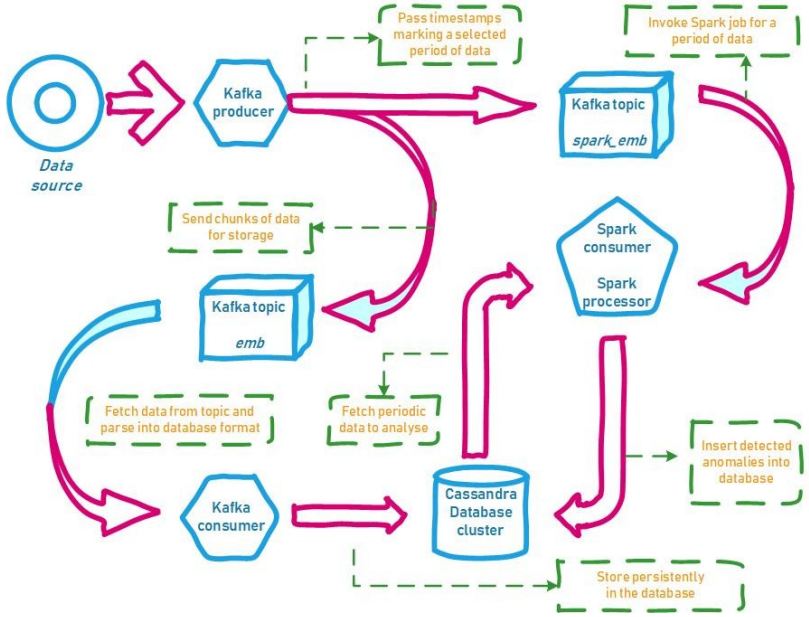
SciencesPo
MÉDIALAB

3 pôles:

Sociologues
Ingénieurs
Designers

Un laboratoire singulier





-

Division du travail

+

Jusqu’où doit aller la division du travail sur les données ?

“We have to really kind of do this in a back and forth kind of way. It can’t be done in this engineering style in which you say Step 1 is this, Step 2 is this, Step 3 is this, Step 4 we’re done. Right. There’s revisions, there’s changes, there’s reporting. You might even change your entire thing at the end because you have some new pieces of information.”

Agustin Armendariz, data analyst & reporter



L’exemple du « journalisme computationnel »



Le chercheur code, développe et analyse

Avantages :
- En prise sur les questions de recherche
- Souplesse

Inconvénients :
- Très exigeant
- Pas de généricité
- Opacité
- Peu de contrôle sur les résultats

-

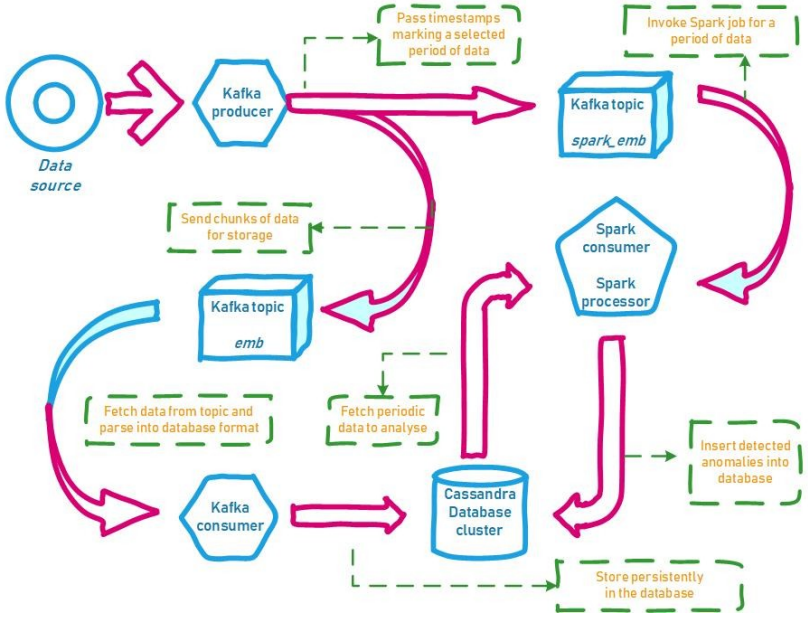
Division du travail

Jusqu’où doit aller la division du travail sur les données ?

Les tâches sont réparties dans le collectif de recherche (collecte, analyse, visualisation, etc.)

Avantages :
- Développement d’outils génériques
- Une recherche documentée et reproductible

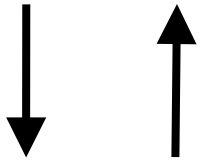
Problèmes :
- Fonctionnement en silo ou risque de « réunionïte »
- Manque d’imagination



Division du travail +

Jusqu’où doit aller la division du travail sur les données ?

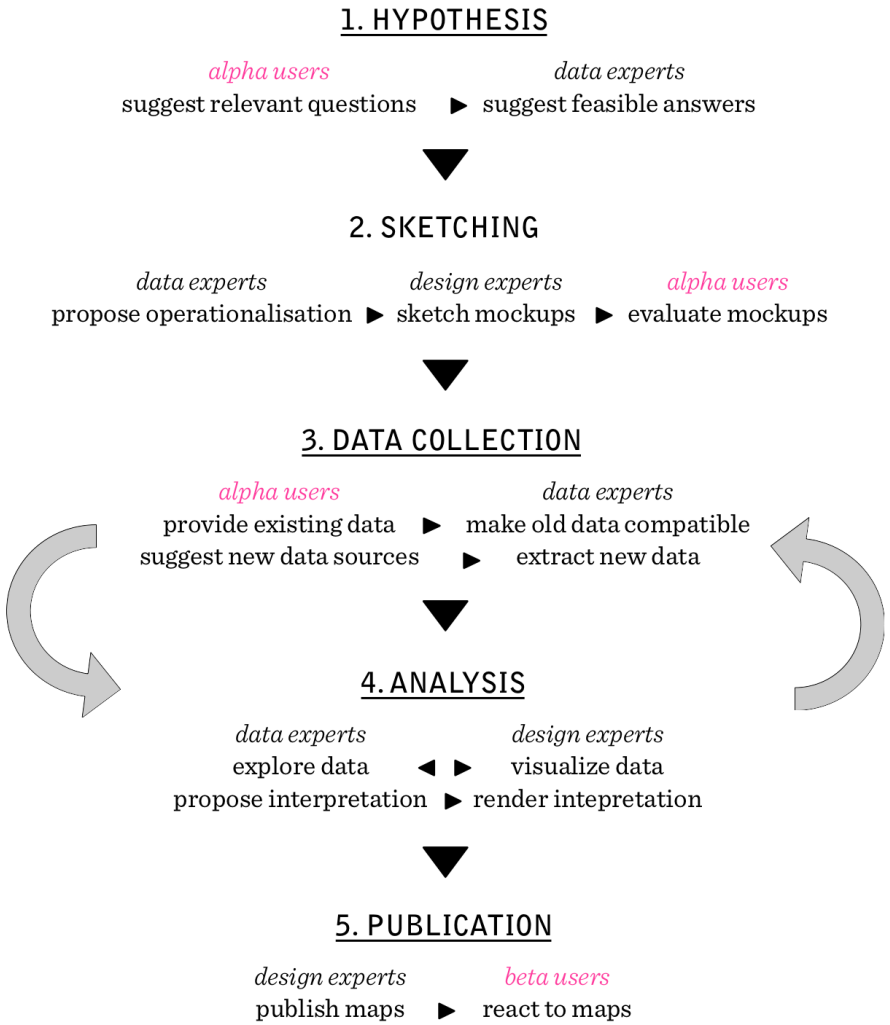
Le chercheur vient avec une question ou un objet



Un dialogue s’instaure autour de ce qui est possible et imaginable techniquement

- Échanges ponctuels et informels
- Ateliers de méthodes (METAT)
- Accompagnement de projets

« Ingénieurs de recherche »





Un travail collaboratif itératif



Les enjeux techniques, méthodologiques et cognitifs sont discutés dans le même cadre et de façon symétrique

Des séminaires de recherches spécifiques

- Lutter contre une division du travail trop faible et trop poussée

- Valoriser et défendre les compétences

Conclusion