Des bases de données pédagogiques à destination des étudiants

Quentin Gallis

▶ **To cite this version:**

Quentin Gallis. Des bases de données pédagogiques à destination des étudiants. Semaine Data-SHS Progedo 2021, Dec 2021, Paris, France. pp.14. hal-03898063

HAL Id: hal-03898063

https://sciencespo.hal.science/hal-03898063

Submitted on 14 Dec 2022

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Distributed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

SciencesPo
CENTRE DE DONNÉES SOCIO-POLITIQUES

Des bases de données simplifiées à destination des étudiants

Quentin GALLIS

Semaine Data-SHS Progedo
Session « Comment se mettre au quanti ? »
06 Décembre 2021

Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)

Programme

- Présentation du CDSP
- L’utilisation secondaire de nos données
- Les jeux de données pédagogiques
- Démonstration

Le Centre de Données Socio-Politiques

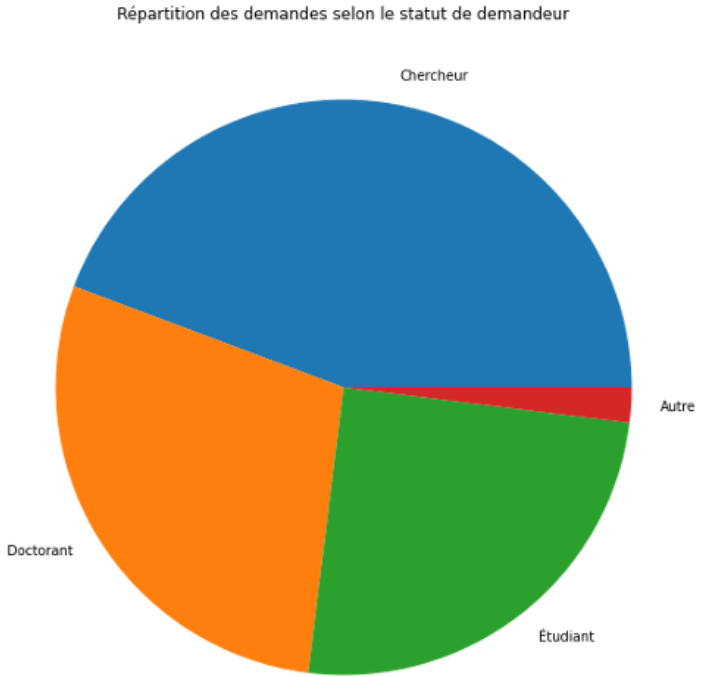
- Créé en 2006
- Unité mixte de services Sciences Po et CNRS
- Met à disposition 350 enquêtes et services en sciences sociales
- Une vingtaine d’ingénieurs experts regroupés en trois équipes :
  - Production de données
  - Documentation et diffusion de données
  - Projets numériques

Utilisation secondaire des données du CDSP

- Deux types de demandes :
  - Projets de recherche : réutilisation d'enquêtes pour produire de nouvelles connaissances
  - Projets éducatifs :
    - Autoformation
    - Tavaux pratique de manipulation de données
    - Illustration d'exemples

Utilisation secondaire des données du CDSP

- Des profils académiques :
  - Université
  - Centres de recherche



Une enquête sur l’expérience utilisateur

- Née de la nécessité d’évaluer nos services dans une perspective UX
- Lancée en avril 2021
- Une première vague terminée en juin…
- Et une deuxième vague qui lancée fin 2021

Une enquête sur l’expérience utilisateur

Résultats :

- Satisfaction générale des services
- **Attentes supplémentaires :**
  - Sensibilisation du corps académique aux plateformes de données
  - Jeux de données simplifiés pour l’enseignement

La création de jeux de données pédagogiques

- **Principe** :
  - Utilisation de données en contexte d’enseignement
  - Nécessité de simplifier la base de données et la documentation
- Mise en pratique

La création de jeux de données pédagogiques

- Principe
- **Mise en pratique** :
  - Sélection de quatre enquêtes de thématiques différentes
  - Création de la base de données et de sa documentation
  - Anonymisation

La création de jeux de données pédagogiques

- Principe
- Mise en pratique :
  - **Sélection de quatre enquêtes de thématiques différentes :**
    - European Social Survey 9
    - Faire face au Covid-19 (vague 1)
    - Styles de vie et environnement
    - Fécondité, contraception et dysfonctions sexuelles
  - Création de la base de données et de sa documentation
  - Anonymisation

La création de jeux de données pédagogiques

- Principe
- Mise en pratique :
  - Sélection de quatre enquêtes de thématiques différentes
  - **Création de la base de données et de sa documentation :**
    - Sélection d’environ 50 variables
    - Création d’une documentation restreinte au format csv
  - Anonymisation

La création de jeux de données pédagogiques

- Principe
- Mise en pratique :
  - Sélection de quatre enquêtes de thématiques différentes
  - Création de la base de données et de sa documentation
  - **Anonymisation** :
    - Recodage de modalités pour limiter les réidentifications
    - Suppression de données pour respecter le k-anonymat

Une petite démonstration…

Merci de votre attention !

Questions, suggestions, remarques ?

quentin.gallis@sciencespo.fr
info.cdsp@sciencespo.fr